

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

*ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ  
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра современного Востока*

***ИСТОРИЯ ВОСТОКА В НОВОЕ И НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ***

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

*46.03.01 История*

*«История»*

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2021

История Востока в Новое и Новейшее время

Рабочая программа дисциплины

Составители: *д.и.н., проф. А.Л. Рябинин, к.и.н., доц. И.Л. Алексеев, д.и.н., проф. А. В. Кортаев, к.и.н. доц. Н.А. Филин*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры современного Востока

№ 3 от 05.03.2021

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

### **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** дать представление об основных вехах развития наиболее значимых цивилизаций Востока – от Средиземноморья до Восточной Азии на протяжении Нового и Новейшего времени.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать представления об истории стран Азии и Африки с сер. XIX в. – н. XXI в.
- продемонстрировать связи государств региона между собой.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1: Способность использовать в исторических исследованиях профессиональные знания в области региональной и локальной истории.	ПК-1.1. Знает и определяет основные современные подходы в изучении регионов мира.	Знать: основные вехи истории Востока в Новое и Новейшее время; основные современные подходы в изучении регионов мира.  Уметь: использовать в исторических исследованиях базовые знания об истории Востока в Новое и Новейшее время; использовать основные современные подходы в изучении регионов мира.
	ПК-1.2. Знает и использует основные источники по региональной и локальной истории.	Знать: основные источники по региональной и локальной истории. Уметь: использовать основные источники по региональной и локальной истории; использовать знания для анализа и роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества Востока в Новое и Новейшее время.
	ПК-1.3. Применяет современные методы историографического анализа в изучении региональной и локальной истории.	Уметь: применять современные методы историографического анализа в изучении региональной и локальной истории.  Владеть: навыком исторического анализа истории Востока в Новое и Новейшее время; способностью понимать движущие силы и закономерности исторического

		процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества на Востоке в Новое и Новейшее время.
--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Курс История Востока в Новое и Новейшее время в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 46.03.01 История (квалификация «бакалавр») относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История Востока в средние века», «История Средних веков. Европа», «Этнология и социальная антропология».

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Политическая повседневность России XIX – начале XX в.», «Историческая психология», «История России XX века», «История Новейшего времени. Европа», «История исторической науки».

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е., 114 ч., в том числе в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 60 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 36 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная				Промежуточная аттестация	
			Лекции	Семинар	Практические	Лабораторные занятия		
1.	Ближний Восток после окончания Первой мировой войны	5	2	2			2	Работа на семинаре
2.	Палестинский вопрос после Второй мировой войны		2	2			2	Работа на семинаре
3.	Становление современного саудовского государства		2	2			2	Работа на семинаре
4.	Армия и модернизация в арабском мире		2	2			2	Работа на семинаре

	1950-е-1970-е гг.							
5.	Арабо-израильский конфликт	2	2				2	Работа на семинаре
6.	Арабский мир в к. XX – н. XXI вв.	2	2				2	Работа на семинаре
7.	Османская империя после Первой мировой войны	2	2				2	Работа на семинаре
8.	Становление Турецкой республики	2	2				2	Работа на семинаре
9.	Иран после Первой мировой войны	2	2				2	Работа на семинаре
10.	Иран в конце XX - начале XXI вв.	2	2				2	Работа на семинаре
11.	Британская Индия: становление национального движения	1	1				2	Работа на семинаре
12.	Российская экспансия и формирование региона Центральной Азии	1	1				2	Работа на семинаре Проведение текущей аттестации
13.	Реформаторы и революционеры.	1	1				2	Работа на семинаре
14.	Китай в годы маоистских преобразований (к. 1950-1976 г.)	1	1				2	Работа на семинаре
15.	Китай после смерти Мао Цзэдуна (с 1976 г.)	1	1				2	Работа на семинаре
16.	Япония в период Мэйдзи (1868-1912)	1	1				2	Работа на семинаре
17.	Япония от Мэйдзи до конца Второй мировой войны (1912-1945)	1	1				1	Работа на семинаре
18.	Развитие послевоенной Японии: 1945 – наши дни	1	1				1	Работа на семинаре
19.	Две Кореи в сер. XX – н. XXI в.	1	1				1	Работа на семинаре
20.	Страны Юго-Восточной Азии в к. XIX – сер. XX вв.	1	1				1	Работа на семинаре
21.	Экзамен							Проведение промежуточной аттестации в

									форме экзамена
22.	Итого		30	30	0	0	18	36	

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Тема № 1 Ближний Восток после окончания Первой мировой войны**

Французское мандатное управление в Сирии и Ливане. Движение обеих стран к обретению политической самостоятельности. Британское мандатное управление в Ираке. Создание хашимитской монархии. Курдский и ассирийский вопрос. Обретение политической самостоятельности. Палестина и Трансиордания в годы британского мандатного управления. Становление иорданской государственности.

#### **Тема № 2 Палестинский вопрос после Второй мировой войны**

Ситуация в Палестине и передача палестинского вопроса в ООН. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН № 181 о разделе Палестины. Провозглашение Государства Израиль и военные действия в Палестине. Политические, территориальные, демографические и экономические итоги Палестинской войны. Арабо-палестинское национальное движение времени 1950-х-1960-х гг. Создание Организации освобождения Палестины и ее трансформация после июня 1967 г.

#### **Тема № 3 Становление современного саудовского государства**

Ибн Сауд и восстановление саудовской власти в Неджде. Саудовская территориальная экспансия. Аннексия Хиджаза и становление Королевства Саудовская Аравия. Социально-политические преобразования. Обстоятельства начала саудовской нефтедобычи. Саудовское государство и корпус ханбалитских законоучителей.

#### **Тема № 4 Армия и модернизация в арабском мире в 1950-е-1970-е гг.**

Итоги Палестинской войны и формирование новых групп политической элиты. Г.А. Насер и «Свободные офицеры» в Египте. Сирийские и иракские армейские фракции новой политической элиты. Идеология и практика национальной модернизации в Египте. Баасистский вариант национальной модернизации. ОАР и причины ее распада. Арабский мир как «двухполюсная» система: националистические режимы и «консервативные» страны.

#### **Тема № 5 Арабо-израильский конфликт**

Палестино-израильский конфликт как основное звено ближневосточного противостояния. Арабская и израильская позиции по вопросу ближневосточного урегулирования. Первая палестинская интифада. Мадридский мирный процесс. Палестино-израильская Декларация о принципах. Создание Палестинской Национальной администрации. Интифада мечети Аль-Акса. ХАМАС и Палестинская национальная администрация.

#### **Тема № 6 Арабский мир в конце XX - начале XXI вв.**

«Арабская весна»: события в Тунисе, Ливии, Египте, Йемене и Бахрейне. Истоки и развитие внутрисирийского противостояния. Позиция «консервативных» арабских стран в отношении событий «арабской весны». Политический ислам как фактор развития арабского мира в начале XXI в. Исламские политические структуры и их роль во внутривосточных процессах в странах арабского региона.

#### **Тема № 7 Османская империя после Первой мировой войны**

Капитуляция Османской империи и ее последствия. Мудросское соглашение о судьбе Османской империи. Раздел территории и вопрос о введении мандатного управления. Греческая агрессия в Анатолии. Официальный Стамбул и турецкое патриотическое движение. Мустафа Кемаль и организация сопротивления захватчикам. Установление отношений с Советской Россией.

### **Тема № 8 Становление Турецкой республики**

Условия и обстоятельства становления современной Турецкой республики. Отражение внешней агрессии и первые внутренние преобразования. Мустафа Кемаль Ататюрк как создатель современной Турции. Принципы турецкой модернизации и результаты их претворения в жизнь. Современная Турция: новые социальные слои у власти. Проблема соотношения светскости и религии.

### **Тема № 9 Иран после Первой мировой войны**

Российско-британская интервенция и оккупация времени Первой мировой войны. Советско-иранские отношения в 1920-е гг. Гилянская республика и ее разгром. Установление династии Пехлеви и модернизация страны. Британская нефтяная концессия при Ризе-шахе. Иран во время Второй мировой войны. Подавление сепаратистских движений и разгром провозглашенных республик. Начало модернизации Ирана.

### **Тема № 10 Иран в конце XX - начале XXI вв.**

Реформы Моссадыка. «Белая революция» в Иране. Политика Национального фронта. Аграрная реформа. Рост оппозиционности улемов и их влияния: аятолла Хомейни во главе оппозиции. Исламская революция. Изменение экономических и внешнеполитических приоритетов. Ирано-иракская война. Иран после кончины аятоллы Хомейни.

### **Тема № 11 Британская Индия: становление национального движения**

М. Ганди и политический процесс в Индии: движение к независимости. Организационное формирование, социальная база и идейные воззрения Индийского национального конгресса. Индуисты и мусульмане в рядах индийского национального движения: становление Мусульманской лиги. Ганди и его роль в развитии индийского национального движения. Идеология ненасильственного сопротивления. Раздел Британской Индии.

### **Тема № 12 Российская экспансия и формирование региона Центральной Азии**

Российская империя у границ Казахской степи. Роль русских опорных пунктов (Оренбург, Омск) в становлении российско-казахских и российско-среднеазиатских отношений. Государственные образования на территории современной Центральной Азии накануне российского завоевания. Россия и процесс завоевания территории Центральной Азии. Российский протекторат над Бухарой и Хивой.

### **Тема № 13. Реформаторы и революционеры.**

Ослабление позиций Китая в системе международных отношений. Появление революционного движения. Сунь Ятсен и его взгляды. Кан Ювэй, его теоретические работы 1890-х гг. Реакция китайского общества на поражение в войне с Японией. Занятие иностранными государствами Циндао, Порт-Артура и Дальнего, Гуанчжоувань в 1897–1898 гг. и заключение договоров в 1898 г.

«Сто дней реформ» (103 дня, с 11 июня до 20 сентября). Решения о реформе госаппарата. Подготовка ареста Цы Си и Жун Лу. Переворот Цы Си, отстранение императора от власти. Свертывание деятельности по осуществлению реформ и консервативная реакция. «Новая политика» (с 1901). Смерть Цы Си и Гуансюя, регентство



(1908). Выборы в провинциальные собрания, принятие нового кодекса (1909). Уханьское восстание (октябрь 1911) и Синьхайская революция. Назначение Юань Шикая премьер-министром. Приезд Сунь Ятсена. Отречение императора, отставка Сунь Ятсена и переход власти к Юань Шикаю (февраль 1912).

#### **Тема № 14. Китай в годы маоистских преобразований (к. 1950-1976 г.)**

Культ личности Мао Цзэдуна. «Казарменный коммунизм». Политика «трех красных знамен». Кампания «Большого скачка» (1958-1960). «Битва за сталь». Лушаньский пленум и дело Пэн Дэхуая. Принятие курса на «урегулирование» экономики и успех команды «прагматиков». «Культурная революция» (1966-1976). Движение хунвэйбинов, движение цзаофаней. Роль армии в культурной революции и дело Линь Бяо. Внешняя политика КНР в 1950-1970-е гг. Отношения с СССР при Сталине, помощь СССР в годы первой пятилетки, разрыв между КПК и КПСС. События на о. Даманский. Отношения с США: разрыв после Корейской войны. Сближение с США в 1970-1972 гг. и признание КНР ООН. Политика КНР в ЮВА. Смерть Мао Цзэдуна (1976). Реабилитация «старых кадров». Судебный процесс над сторонниками «культурной революции». Конституция 1982 г.

#### **Тема № 15. Китай после смерти Мао Цзэдуна (с 1976 г.)**

Второе поколение лидеров КНР: Дэн Сяопин и начало курса реформ в экономической сфере. Политика «открытых дверей». Городская реформа. Реорганизация госсектора экономики. Коррупция в КНР. Массовые протесты. События на площади Тяньаньмэнь 1989 г. Реформы 1990-х гг.: реформы законодательства, привлечение иностранных инвестиций, новый курс во внешней политике. Третье поколение лидеров КНР: Цзян Цзэминь (с 1993 г.). Возвращение Гонконга и Макао. Концепция «трех представительств». Четвертое поколение лидеров КНР: Ху Цзиньтао (с 2002 г.). Основные успехи и новые проблемы. Курс на гармонизацию. Вступление в ВТО. Борьба с Фалуньгун; проблемы Тибета и СУАР. Развитие Китая в условиях мирового кризиса. Пятое поколение лидеров КНР: Си Цзиньпин (с 2012 г.). Основные социальные, политические и экономические проблемы на современном этапе.

#### **Тема № 16. Япония в период Мэйдзи (1868-1912)**

Открытие Японии и заключение неравноправных договоров. Мэйдзи исин: Обновление Мэйдзи. Реформы первой половины периода Мэйдзи: административная реформа, снятие запрета на христианства, перенос столицы, упразднение сословия самураев. Реформы второй половины периода Мэйдзи: реформа государственного аппарата, принятие Конституции, перевооружение армии и флота.

Внешняя политика: отмена неравноправных договоров, отмена консульской юрисдикции. Начало создания колониальной империи: Японо-китайская война (1894-1895) и Русско-японская война (1904-1905).

#### **Тема № 17. Япония от Мэйдзи до конца Второй мировой войны (1912-1945)**

Япония в Первой мировой войне. Политика в отношении Китая. Отправка войск в Сибирь. Демократия Тайсё. Городская культура 1920-х гг. Эпоха партийных кабинетов 1920-х гг. Экономический кризис к. 1920-х гг. Рост консервативных настроений. Попытки военных переворотов 1930-х гг. Окупация Маньчжурии и создание Маньчжоу-го. Сближение с Германией. Начало войны в Китае 1937 г. Война на Тихом океане. Японская дипломатия времен войны.

#### **Тема № 18. Развитие послевоенной Японии: 1945 – наши дни**

Период оккупации (1945-1951). Конституция 1947 г. Токийский трибунал. Шоковая терапия в экономике. Корейская война и Сан-Францисский мирный договор. Японо-американский военно-политический союз. Отношения с СССР и территориальная

проблема. Послевоенный экономический подъем. Политическая система 1955 г. Период высоких темпов экономического роста (1960-1973). Период умеренного экономического роста (1973-1990). Политический и экономический кризис 1990-х. – Проблемы современной Японии: политика, экономика и общество.

#### **Тема № 19. Две Кореи в сер. XX – н. XXI в.**

Капитуляция Японии и создание двух государств на Корейском полуострове. Корейская война 1950-53. КНДР и Республика Корея: две политические и экономические системы. Международное положение стран Корейского полуострова.

Экономический взлет Республики Корея. Социальные и внешнеполитические проблемы КНДР.

#### **Тема № 20. Страны Юго-Восточной Азии в к. XIX – сер. XX вв.**

Юго-Восточная Азия: географические и политические характеристики в н. XX в. – Страны региона как колонии западных государств: Великобритания (Бирма), Франция (Вьетнам), США (Филиппины), Голландия (Индонезия). – Социально-политическое развитие региона до Второй мировой войны – Вторая мировая война в ЮВА

Национально-освободительные движения – Война за независимость в Индонезии – Холодная война в ЮВА

### **4. Образовательные технологии**

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии. В ходе аудиторных занятий при помощи магнитных и магнитно-маркерных досок предполагается использование графических методов организации информации (составление таблиц и ментальных карт). Если аудитория оборудована соответствующими техническими средствами, используются мультимедийные средства обучения (показываются компьютерные презентации, фрагменты документальных и художественных фильмов).

На занятиях планируются такие способы коллективной работы, как дискуссии и дебаты мини-групп, а также индивидуальная работа: анализ источников и литературы, написание письменной работы, составление опорных конспектов.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу в библиотеках (НБ РГГУ, ГПИБ, РГБ и др.), а также дома. Большую роль в самостоятельной работе учащихся играют средства удаленного доступа – прежде всего, телекоммуникационная сеть «Интернет». С ее помощью учащиеся получают доступ к важным источникам научной и учебной информации: к электронным каталогам крупнейших библиотек Москвы гуманитарного профиля, а также к российским и зарубежным базам данных (East View, E-Library и др.).

## **5. ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

### **5.1. Система оценивания**

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- работа на семинаре	5 баллов	40 баллов
- доклад	20 баллов	20 баллов

		60 баллов
Промежуточная аттестация: ( <i>Письменная работа</i> )		40 баллов
<b>Итого за семестр экзамен</b>		100 баллов

Оценка за дисциплину, выставляется в соответствии с итоговой суммой баллов, полученных по результатам всех форм *Текущего контроля* и *Промежуточного контроля*.

*Текущий контроль успеваемости* осуществляется в форме тестирования, обсуждения вопросов тем раздела, проверки выполнения заданий практических занятий, написания контрольных работ, докладов или рефератов.

По итогам проведения каждой из форм контроля с использованием указанных в п.5.1. оценочных средств обучающемуся выставляется оценка (по шкале от 0 до 5 баллов), соответствующая уровню выявленных знаний, умений или владений (сформированности компетенции), которые контролируются данными оценочными средствами.

Тестирование, обсуждение вопросов тем раздела и/или проверки выполнения заданий практических занятий, написание контрольных работ осуществляется в аудиторных условиях в ходе аудиторных/контактных учебных занятий. Повторное выполнение тестирования или контрольной работы в случае отсутствия обучающегося на соответствующем занятии без уважительной причины либо в случае получения неудовлетворительной оценки, не допускается.

Сумма баллов по итогам проведения всех форм контроля в рамках соответствующего раздела дисциплины, предусмотренных п.2, демонстрирует сформированность знаний, умений или владений (компетенций) обучающегося по результатам конкретного контролируемого раздела дисциплины.

Максимальная общая сумма баллов, полученных по результатам всех форм *Текущего контроля*, составляет 60 баллов.

*Промежуточная аттестация* проводится в форме выполнения Итоговой контрольной работы либо Собеседования по контрольным вопросам тем разделов дисциплины (выбор формы контроля осуществляется обучающимся).

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

### Текущий контроль

При оценивании работы на *семинарском занятии* учитываются:

- степень раскрытия содержания материала (0-2 балла);
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала) (0-2 балла);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков (0-1 балл).

Оценивание *текущей аттестации* в форме доклада происходит по следующим критериям:

- Работа выполнена не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности в содержаниях, выводах и структуре текста работы (1-10 баллов);

- Работа выполнена полностью, рассуждения верны, но обоснование содержания и выводов недостаточно (10-15 баллов);
- Работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность (15-20 баллов).

#### Промежуточный контроль

При проведении *промежуточной аттестации* студент должен ответить в письменной форме на 2 вопроса. Оценивание ответа происходит по следующим критериям:

- Теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (1-10 баллов);
- Теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов (11-24 баллов);
- Теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно (25-34 баллов);
- Теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану (35-40 баллов).

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

#### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущая аттестация.

Оценочные средства к текущей аттестации. Студент должен представить доклад по истории одной из стран, история которых рассматривается в рамках курса дисциплины. По желанию доклад может сопровождаться презентацией.

Данное задание направлено на развитие способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

Промежуточная аттестация.

Оценочные средства для промежуточной аттестации. Студент должен в письменной форме ответить на два вопроса из представленного списка.

1. Международные соглашения, определившие становление современных государств Ближнего Востока.
2. Палестинский вопрос в ООН: резолюция Генеральной Ассамблеи № 181.
3. Итоги Палестинской войны 1948-1949 гг.
4. Арабо-израильский конфликт и пути его решения.
5. Турция в эпоху Ататюрка: принципы становления современной Турецкой республики.
6. Иран после Первой мировой войны: династия Пехлеви у власти.
7. Исламская революция в Иране: итоги и последствия.
8. Индийский национальный конгресс и Мусульманская лига: путь Британской Индии к независимости.
9. Индия и Пакистан: особенности развития после обретения независимости.
10. Процессы, определившие становление современных государств Центральной Азии.
11. Восстание Ихэтуаней (1898-1900).
12. Реформаторы и революционеры.
13. Китай в эпоху милитаристов (1911-1920-е гг.).
14. Китай в 1930-1940-е гг.
15. Китай в 1950-е гг.
16. Китай в годы маоистских преобразований (к. 1950-1976 г.).
17. Китай после смерти Мао Цзэдуна (с 1976 г.).
18. История Тайваня.
19. Япония в период Мэйдзи (1868-1912).
20. Япония от Мэйдзи до конца Второй мировой войны (1912-1945).
21. Развитие послевоенной Японии: 1945 – наши дни.
22. Корея от открытия до обретения независимости (1878-1945).
23. Две Кореи в сер. XX – н. XXI в.
24. Страны Юго-Восточной Азии в к. XIX – сер. XX вв.
25. Коммунистические режимы в ЮВА в XX в.
26. Страны рыночной ориентации в ЮВА в XX в.

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестаций в полной мере отражают заявленные дисциплиной компетенции. Поставленные перед студентом задачи формируют конкретные способности и навыки, отраженные в пункте 1.2. текущей рабочей программы дисциплины.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### **Обязательная литература**

1. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00069-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438132> (дата обращения: 30.05.2019).

2. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01690-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438136> (дата обращения: 30.05.2019).

3. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; под редакцией С. И. Лунёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 428 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03131-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433151> (дата обращения: 30.05.2019).

4. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 256 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-03133-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434087> (дата обращения: 30.05.2019).

#### **Дополнительная литература**

1. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее новое время : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9363-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433764> (дата обращения: 30.05.2019).

2. Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11803-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446175> (дата обращения: 30.05.2019).

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

1. Компьютерная справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.garant.ru/>
2. Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.consultant.ru/>
3. Международная реферативная наукометрическая база данных «Scopus» [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <https://www.scopus.com/>

4. Международная реферативная наукометрическая база данных «Web of Science» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.clarivate.ru/>
5. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/>
6. Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/>
7. Образовательная платформа «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://urait.ru/>
8. Профессиональная полнотекстовая база данных «Cambridge University Press» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.cambridge.org/>
9. Профессиональная полнотекстовая база данных «JSTOR» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.jstor.org/>
10. Профессиональная полнотекстовая база данных «ProQuest Dissertation & Theses Global» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.proquest.com/>
11. Профессиональная полнотекстовая база данных «SAGE Journals» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://journals.sagepub.com/>
12. Профессиональная полнотекстовая база данных «Springer» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.springer.com/gp>
13. Профессиональная полнотекстовая база данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://dlib.eastview.com/login>
14. Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://znanium.com/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения аудиторных занятий требуются учебные аудитории РГГУ, оборудованные рабочими местами для преподавателя и обучающихся по количеству человек в группе, укомплектованные в достаточном количестве специализированной мебелью (аудиторные столы, парты-пюпитр, парта-моноблок; скамьи и стулья) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (обязательно наличие классных досок любого типа, стирающей губки, мела и маркера; желательны наличие электронного демонстрационного оборудования: проектор, интерактивная доска, компьютер).

Для организации самостоятельной работы обучающихся требуется доступ к помещениям, оборудованным компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет» и имеющей следующий перечень ПО:

- Adobe Master Collection CS4 (производитель: Adobe);
- Microsoft Office 2010 (производитель: Microsoft);
- Windows 7 Pro (производитель: Microsoft);
- Microsoft Share Point 2010 (производитель: Microsoft);
- Microsoft Office 2013 (производитель: Microsoft);
- Windows 10 Pro (производитель: Microsoft);
- Kaspersky Endpoint Security (производитель: Kaspersky);

Также для организации самостоятельной работы требуется полный доступ к следующему перечню профессиональных БД, ИСС:

- международные реферативные наукометрические БД (Web of Science и Scopus)
- профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки (Журналы Cambridge University Press; ProQuest Dissertation & Theses Global; SAGE Journals; Журналы Taylor and Francis)



- профессиональные полнотекстовые БД (JSTOR; Издания по общественным и гуманитарным наукам; Электронная библиотека Grebennikov.ru)
- компьютерные справочные правовые системы (Консультант Плюс, Гарант)
- НБ РГГУ, ГПИБ, РГБ

Для организации самостоятельной работы также требуется беспрепятственный доступ к:

- фондам научной библиотеки РГГУ
- читальным залам ИАИ, ИИНиТБ и РГГУ
- медиатеке РГГУ

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;

- в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий**

#### **Семинар 1. (3) Становление современного саудовского государства (4 часа)**

*Ибн Сауд и восстановление саудовской власти в Неджде.  
Саудовская территориальная экспансия.  
Социально-политические преобразования.  
Обстоятельства начала саудовской нефтедобычи.*

### Обязательная литература

1. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00069-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438132> (дата обращения: 30.05.2019).

### Дополнительная литература

1. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее новое время : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9363-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433764> (дата обращения: 30.05.2019).

2. Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11803-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446175> (дата обращения: 30.05.2019).

### Семинар 2. (6) Арабский мир в конце XX - начале XXI вв. (4 часа)

*«Арабская весна»: события в Тунисе, Ливии, Египте, Йемене и Бахрейне.*

*Истоки и развитие внутрисирийского противостояния.*

*Позиция «консервативных» арабских стран в отношении «арабской весны».*

*Политический ислам как фактор развития арабского мира в начале XXI в.*

### Обязательная литература

1. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01690-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438136> (дата обращения: 30.05.2019).

2. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 256 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-03133-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434087> (дата обращения: 30.05.2019).

### Дополнительная литература

1. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее новое время : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9363-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433764> (дата обращения: 30.05.2019).

2. Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11803-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446175> (дата обращения: 30.05.2019).

### Семинар 3. (9) Иран после Первой мировой войны (4 часа)

*Советско-иранские отношения в 1920-е гг.*

*Гилянская республика и ее разгром.  
Установление династии Пехлеви и модернизация страны.  
Британская нефтяная концессия при Ризе-шахе.  
Иран во время Второй мировой войны.*

#### **Обязательная литература**

1. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01690-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438136> (дата обращения: 30.05.2019).

2. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; под редакцией С. И. Лунёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 428 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03131-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433151> (дата обращения: 30.05.2019).

#### **Дополнительная литература**

1. Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11803-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446175> (дата обращения: 30.05.2019).

#### **Семинар 4. (12) Российская экспансия и формирование региона Центральной Азии (4 часа)**

*Российская империя у границ Казахской степи.  
Роль русских опорных пунктов (Оренбург, Омск) в отношениях с Азией  
Государственные образования на территории Центральной Азии  
Российский протекторат над Бухарой и Хивой.*

#### **Обязательная литература**

1. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00069-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438132> (дата обращения: 30.05.2019).

#### **Дополнительная литература**

1. Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11803-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446175> (дата обращения: 30.05.2019).

#### **Семинар 5. (13) Реформаторы и революционеры. (2 часа)**

*Ослабление позиций Китая в системе международных отношений.  
Сунь Ятсен и его взгляды.  
Кан Ювэй, его теоретические работы 1890-х гг.  
«Сто дней реформ»  
Уханьское восстание (октябрь 1911) и Синьхайская революция.*

#### **Обязательная литература**

1. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01690-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438136> (дата обращения: 30.05.2019).

#### **Дополнительная литература**

1. Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11803-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446175> (дата обращения: 30.05.2019).

### **Семинар 6. (14) Китай в годы маоистских преобразований (к. 1950-1976 г.) (4 часа)**

*Политика «трех красных знамен».*

*Кампания «Большого скачка» (1958-1960).*

*«Культурная революция» (1966-1976).*

*Движение хунвэйбинов, движение цзаофаней.*

#### **Обязательная литература**

1. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01690-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438136> (дата обращения: 30.05.2019).

2. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; под редакцией С. И. Лунёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 428 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03131-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433151> (дата обращения: 30.05.2019).

#### **Дополнительная литература**

1. Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11803-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446175> (дата обращения: 30.05.2019).

### **Семинар 7. (17) Япония от Мэйдзи до конца Второй мировой войны (1912-1945) (4 часа)**

*Япония в Первой мировой войне.*

*Демократия Тайсё. Эпоха партийных кабинетов 1920-х гг.*

*Экономический кризис к. 1920-х гг.*

*Окупация Маньчжурии и создание Маньчжоу-го.*

#### **Обязательная литература**

1. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01690-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438136> (дата обращения: 30.05.2019).

### Дополнительная литература

1. Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11803-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446175> (дата обращения: 30.05.2019).

### Семинар 8. (20) Страны Юго-Восточной Азии в к. XIX – сер. XX вв. (4 часа)

*Страны региона как колонии западных государств:*

*Великобритания (Бирма),*

*Франция (Вьетнам),*

*США (Филиппины),*

*Голландия (Индонезия).*

*Национально-освободительные движения*

### Обязательная литература

1. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01690-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438136> (дата обращения: 30.05.2019).

2. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; под редакцией С. И. Лунёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 428 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03131-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433151> (дата обращения: 30.05.2019).

### Дополнительная литература

1. Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11803-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446175> (дата обращения: 30.05.2019).

### 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

#### Порядок подготовки письменной работы (доклад, реферат, эссе)

- Выбор темы письменной работы
- Поиск и подбор источников, литературы, справочных и других пособий по выбранной теме.
- Изучение отобранных материалов. Систематизация, анализ и обобщение информации, оценка состояния проработанности темы в литературе.
- Формулировка проблемы, цели и задач письменной работы. Разработка плана письменной работы
- Написание содержательной части реферата
- Оформление реферата
- Проверка текста работы на плагиат
- Создание доклада-презентации основных положений письменной работы на занятии по учебной дисциплине (если требуется)

#### Требования к оформлению письменной работы

Общие требования к оформлению учебно-научной работы, а также образцы оформления титульных листов, ссылок и списков источников и литературы размещены на

сайте Научной библиотеки РГГУ (Режим доступа: [https://liber.rsu.ru/ru/student\\_work](https://liber.rsu.ru/ru/student_work)).  
Письменная работа должна содержать от 8 до 15 страниц включительно, включая титульный лист и список источников и литературы.

### 9.3. Иные материалы

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

1. Необходимо внимательно ознакомиться с полученным от преподавателя планом-разработкой аудиторного занятия.
2. В электронном каталоге ИК «Научная библиотека» РГГУ необходимо выявить нужные работы (книги, статьи и т.д.) и заказать их с помощью средств удаленного доступа.
3. В случае отсутствия изданий в фондах ИК «Научная библиотека» РГГУ необходимо провести их поиск в электронных каталогах других крупных библиотек Москвы гуманитарного профиля (ГПИБ, РГБ и др.) и заказать их с помощью средств удаленного доступа.
4. Подготовить конспекты необходимых работ.
5. Работая с конспектом провести его анализ с точки зрения полноты собранной информации, поработать с текстом технически (подчеркивания и выделения текста и т.п.).
6. Работая на занятии не только излагать изученный материал, но и участвовать в дискуссии, задавая вопросы однокурсникам и преподавателю, стремиться сформировать свой взгляд на поставленный вопрос.
7. Анализировать допущенные в ходе работы на занятии ошибки.



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется на Историческом факультете кафедрой современного Востока.

Цель дисциплины: дать представление об основных вехах развития наиболее значимых цивилизаций Востока – от Средиземноморья до Восточной Азии на протяжении Нового и Новейшего времени.

Задачи дисциплины:

1. сформировать представление об истории стран Азии и Африки: с сер. XIX в. – н. XXI в.
2. продемонстрировать связи государств региона между собой.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

1. ПК-1. Способность использовать в исторических исследованиях профессиональные знания в области региональной и локальной истории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные вехи истории Востока в Новое и Новейшее время; основные современные подходы в изучении регионов мира; основные источники по региональной и локальной истории.

Уметь: использовать в исторических исследованиях базовые знания об истории Востока в Новое и Новейшее время; использовать основные современные подходы в изучении регионов мира; использовать основные источники по региональной и локальной истории; использовать знания для анализа и роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества Востока в Новое и Новейшее время; применять современные методы историографического анализа в изучении региональной и локальной истории.

Владеть: навыком исторического анализа истории Востока в Новое и Новейшее время; способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества на Востоке в Новое и Новейшее время.

Рабочей программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е. (114 ч.).